Covid – 19 And It's Influence on Education System

B.A 6th Semester , 602 Paper of Dibrugarh University; Dibru College, Dibrugarh.

Submitted by:-

Name:- Chandrika Gogoi

STD: B.A 6th Semester

Roll No : 25810057

Reg No: S1829000

Department of Education

Submitted to:-

Department of education

Dibru College

Dibrugarh

অধ্যয়নটোৰ পটভূমি··

ক'ভিড-১৯ বৈশ্বিক মহামাৰী

বিশ্বজুৰি চলি থকা কৰ'নাভাইৰাছ ৰোগ ২০১৯ৰ ঘটনা।

২০১৯ – ২০২০ চনৰ ক'ৰ'ণা ভাইৰাছৰ প্ৰকোপ বা ২০১৯ – ২০২০ চনৰ ক'ৰ'ণা ভাইৰাছৰ বৈশ্বিক মহামাৰী (ইংৰাজী: 2019–20 coronavirus pandemic) হৈছে বৰ্তমান বিশ্বজুৰি চলি থকা ক'ৰ'ণা ভাইৰাছৰ দ্বাৰা সংক্ৰমিত হোৱা ক'ৰ'না ভাইৰাছ ৰোগ ২০১৯ৰ ঘটনা।এই ৰোগৰ কাৰক হ'ল SARS-CoV-2 যি ২০১৯ বৰ্ষত চীনৰ হুবেই প্ৰান্তৰ ৱুহান চহৰত প্ৰথম চিনাক্ত হৈছিল। ২০২০ বৰ্ষৰ ১১ মাৰ্চত বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থাই এই ঘটনাক বৈশ্বিক মহামাৰী হিচাপে ঘোষণা কৰিছে। ২০২০ বৰ্ষৰ ১৯ এপ্ৰিললৈ ২.২৪ মিলিয়নতকৈও অধিক লোক ইয়াৰ চিকাৰ হৈছে। ২০৯খন ৰাষ্ট্ৰ আৰু উপনিৱেশ এই প্ৰকোপৰ কবলত পৰিছে, ইয়াৰ ভিতৰত আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰ, ইটালী, স্পেইন, চীন, কোৰিয়া আৰু ইৰাণত ইয়াৰ প্ৰভাৱ সৰ্বাধিক। সমগ্ৰ বিশ্বত ইতিমধ্যে ১,৫৩,০০০তকৈ অধিক লোকৰ মৃত্যু ঘটিছে আৰু প্ৰায় ৫,৬৮,০০০ ৰোগীয়ে আৰোগ্য লাভ কৰিছে।

ৰোগ

ক'ৰ'ণা ভাইৰাছ ৰোগ ২০১৯ (COVID-19)

উৎস

বাদুলি আৰু সম্ভৱতঃ বন-ৰৌ

অৱস্থিতি

বিশ্বব্যাপী (অৱস্থানৰ তালিকা)

প্ৰথম আৰম্ভণি

হুৱানান ছীফুড হোলছেল মাৰ্কেট

প্ৰথম ঘটনা

ৱুহান, হুবেই, চীন

তাৰিখ

১ ডিচেম্বৰ ২০১৯ – বৰ্তমানলৈ

নিশ্চিত ৰোগী

> 158 million

আৰোগ্য

> 9,45,00,000

মৃত্যু

> 32,90,000

সামৰণি ••

এই কথা অনস্বীকাৰ্য যে সমগ্ৰ দেশজুৰি অব্যাহত থকা লকডাউনৰ ফলত উচ্চ শিক্ষাখণ্ডও অভাৱনীয়ভাৱে ক্ষতিগ্ৰস্ত হৈছে৷ এনে পৰিস্থিতিৰ ফলত উচ্চ শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ ধাৰাবাহিকতা অক্ষুণ্ণ ৰখাৰ ক্ষেত্ৰত যথেষ্ট অসুবিধাৰ সৃষ্টি হৈছে।

আকস্মিকভাৱে উদ্ভৱ হোৱা এনে পৰিস্থিতিত কিছুমান সমস্যাৰ সৃষ্টি হোৱাটো খুবেই স্বাভাৱিক৷ সেইদৰে কিছুমান সমস্যাৰ তাৎক্ষণিক সমাধানো নিশ্চয়কৈ সম্ভৱ নহয়৷ সেয়েহে আমাৰ বোধেৰে এনে ধৰণৰ অনাহূত পৰিস্থিতিত প্ৰয়োজন সাপেক্ষে সমস্যাৰে সহাৱস্থান কৰিও, কিছুমান সমস্যা আওকাণ কৰিও নিৰ্ধাৰিত লক্ষ্য প্ৰাপ্তিৰ দিশত দৃঢ়তাৰে অগ্ৰসৰ হোৱাৰ মানসিকতা গঢ়ি তোলাৰ আৱশ্যকতা আছে৷ অৱশ্যে এই সকলো বাধা-হেঙাৰ-সমস্যা নেওচি শিক্ষা ব্যৱস্থাক সঁচা অৰ্থত অৰ্থৱহ কৰি তোলাৰ উদ্দেশ্যে শিক্ষানুষ্ঠানসমূহৰ উদ্যোগত শিক্ষক-ছাত্ৰ-অভিভাৱকৰ মাজত সমন্বয় স্থাপন কৰি সুপৰিকল্পিতভাৱে আগবাঢ়ি যোৱাৰ প্ৰয়াস কৰিব লাগিব৷ অৱশ্যে এইক্ষেত্ৰত চৰকাৰৰ সক্ৰিয় সহায়-সহযোগিতাও নিশ্চয়কৈ এক প্ৰাথমিক পূৰ্বচৰ্ত হব।