

**1 SEM TDC EDN G 1**

**2012**

**( November )**

**EDUCATION**

**( General )**

**Course : 101**

**( Foundations of Education )**

*Full Marks : 80*

*Pass Marks : 32*

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

1. তলৰ প্রশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions in brief :

(a) অনৌপচারিক শিক্ষাৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

Write one characteristic of nonformal education.

(b) 'ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰাপ্তবয়স্ক শিক্ষা আঁচনি'ৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

Write one objective of 'National Adult Education Programme'.

(c) শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ এটা প্ৰধান নিৰ্ধাৰক লিখা।

Mention one important determinant of the aims of education.

- (d) কোনখন শিক্ষা আয়োগে পোনপ্রথমে বৃত্তিমূলক শিক্ষা দিয়াৰ পৰামৰ্শ আগবঢ়াইছিল?

Which Education Commission first suggested to implement vocational education?

- (e) *The Principles of Educational Sociology*— এই গ্ৰন্থখনৰ লিখক কোন?

Who is the writer of the book, *The Principles of Educational Sociology*?

- (f) সমাজ পৰিৱৰ্তনৰ এটা প্ৰধান কাৰণ লিখা।

Give one important cause of social change.

- (g) সহ-পাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্য্যাবলীৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

Give one example of cocurricular activities.

- (h) 'Curriculum' শব্দটো কোন শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে?

From which word is the term 'curriculum' derived?

2. তলত দিয়াসমূহৰ চমু টোকা লিখা :

Write short notes on the following :

4×5=

- (a) আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য

Four characteristics of formal education

- (b) শিক্ষাৰ ব্যক্তিবাদী লক্ষ্য

Individualistic aim of education

- (c) সামাজিকীকৰণৰ গুৰুত্ব

Importance of socialization

- (d) আধুনিকীকৰণ আৰু শিক্ষা

Modernization and education

- (e) পৰীক্ষা ব্যৱস্থাৰ লক্ষ্যসমূহ

Aims of examination system

3. অবিৰত শিক্ষা কাক বোলে? বৰ্তমান সমাজ ব্যৱস্থাত ইয়াৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

4+6=10

What is meant by continuing education?  
Discuss its importance in present society.

4. “শিক্ষাৰ ব্যক্তিবাদী লক্ষ্য আৰু সমাজবাদী লক্ষ্য ইটো সিটোৰ বিপৰীত নহয় বৰং ইটো সিটোৰ পৰিপূৰক।” উক্তিটো ব্যাখ্যা কৰা।

10

“Individualistic and socialistic aims of education are not contradictory but complementary to each other.” Discuss the statement.

5. শিক্ষা সমাজতত্ত্ব বুলিলে কি বুজা? ভাৰতীয় শিক্ষা ব্যৱস্থাত ইয়াৰ অৱদান আলোচনা কৰা।

3+8=11

What is meant by educational sociology?  
Discuss its contribution to the field of Indian education.

( 4 )

6. সামাজিক পৰিৱৰ্তন মানে কি? সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ আহিলা হিচাবে শিক্ষাৰ ভূমিকা সম্বন্ধে আলোচনা কৰা। 3+8=11

What is meant by social change? Discuss the role of education as an instrument of social change.

নাইবা / Or

সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ প্ৰকৃতি আৰু কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা।

5+6=11

Discuss the nature and causes of social change.

7. বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ পৰীক্ষাৰ বিষয়ে টোকা লিখা। বৰ্তমানৰ পৰীক্ষা ব্যৱস্থাৰ দুটা আসোঁৱাহ আলোচনা কৰা। 4+6=10

Write a note on different types of examination. Discuss two defects of present examination system.

নাইবা / Or

আমাৰ পৰীক্ষা ব্যৱস্থাত মূল্যায়নৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে লিখা। মূল্যায়নৰ যি কোনো দুটা আহিলাৰ নাম উল্লেখ কৰি তাৰ উপকাৰিতাসমূহ উল্লেখ কৰা।

4+6=10

Discuss the need of evaluation in our examination system. Suggest any two tools of evaluation and discuss their merits.

\*\*\*