

Total No. of Printed Pages—7

**1 SEM TDC EDN G 1**

**2 0 1 5**

( November )

**EDUCATION**

( General )

Course : 101

**( Foundations of Education )**

*Full Marks : 80*

*Pass Marks : 32 (Backlog) / 24 (2014 onward)*

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা : 1×4=4

Answer the following questions :

(a) “সাংস্কৃতিক পৰিৱৰ্তন মানেই সামাজিক পৰিৱৰ্তন।”  
কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

“Cultural change is social change.” Who  
said this?

(b) সমাজ পৰিৱৰ্তনৰ এটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

Mention one cause of social change.

( 2 )

(c) NAEP-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

Write the full form of NAEP.

(d) NCF-2005 ত উল্লেখ কৰা পৰীক্ষা সংস্কাৰ সংক্ৰান্তীয় নিৰ্দেশনা নীতিটো কি?

Write the guiding principle of NCF-2005 related to examination reform.

2. তলৰ বহু বিকল্পৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :  $1 \times 4 = 4$   
Select the correct answer from the alternatives :

(a) তলৰ কোনটো বস্তুনিষ্ঠ অৰীক্ষাৰ দোষ?

Which one of the following is a demerit of objective-type test?

(i) উত্তৰ-বহী সহজতে মূল্যাংকন কৰিব নোৱাৰি  
Not easy to score the answer-script

(ii) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংগঠিত কৰিব পৰা ক্ষমতা জুৰিব নোৱাৰি  
Organizing ability of students cannot be measured

(iii) মূল্যাংকন কৰিবলৈ বহু সময়ৰ প্ৰয়োজন  
Scoring process is time-consuming

(iv) যন্ত্ৰৰ সহায়ত মূল্যাংকন কৰিব নোৱাৰি  
A machine cannot score the test

( 3 )

(b) তলৰ কোনটো মৌখিক অৰীক্ষাৰ দোষ?

Which one of the following is a demerit of oral test?

(i) পৰীক্ষাৰ খৰচ বৰ বেছি

Examination expenses are very high

(ii) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজত আত্মবিশ্বাস বিকাশ কৰিব নোৱাৰি

Self-confidence cannot be developed among the students

(iii) একে সময়তে এজন ব্যক্তিকহে পৰীক্ষা কৰিব পাৰি

One individual is tested at a time

(iv) মানসিক গণনাৰ দ্ৰুতি পৰীক্ষা কৰিব নোৱাৰি  
Speed of mental calculation cannot be tested

(c) তলৰ কোনটো প্ৰশ্নসূচীৰ সুবিধা নহয়?

Which of the following is not an advantage of a questionnaire?

(i) মিতব্যয়ী আৰু বেছি আশুবিব পাৰে

Economical and more coverage

(ii) পৰিকল্পনা আৰু প্ৰস্তুত কৰিবলৈ সহজ

Easy to plan and construct

(iii) মেইলৰ যোগেও প্ৰয়োগ কৰিব পাৰি

Can be administered through mail

(iv) নিৰ্ভৰযোগ্য আৰু বৈধ উত্তৰ আশা কৰিব পাৰি

Ensures reliable and valid responses

(d) “শিক্ষা হ’ল মানুহৰ অন্তৰ্নিহিত পূৰ্ণতাৰ স্পষ্ট প্ৰকাশ।”  
কোনে কৈছিল?

“Education is the manifestation of divine  
perfection, already existing in man.”  
Who said this?

(i) স্বামী বিবেকানন্দ

Swami Vivekananda

(ii) ববীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ

Rabindranath Tagore

(iii) অৰবিন্দ

Aurobindo

(iv) ৰাধাকৃষ্ণন

Radhakrishnan

3. চমু টোকা লিখা :

4×4=16

Write short notes on :

(a) যোগাযোগ শিক্ষা  
Correspondence Education

(b) শিক্ষাৰ লক্ষ্য নিৰ্ধাৰক হিচাপে দাৰ্শনিক দিশ  
Philosophical aspect as determinant of  
educational aim

(c) নতুন সমাজ ব্যৱস্থাৰ বিকাশত শিক্ষাৰ ভূমিকা  
Role of education in the development of a  
new social order

(d) সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ চৰ্ত হিচাপে শিক্ষা  
Education as a condition of social  
change

4. আনুষ্ঠানিক আৰু অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ প্ৰত্যেকৰে পাঁচটাকৈ  
বৈশিষ্ট্য লিখা।

5+5=10

Write five characteristics each of formal and  
informal education.

( 6 )

5. কিয় ব্যক্তিকেদ্রিক আক সমাজকেদ্রিক শিক্ষাব লক্ষ্য পবস্পব  
বিবোধী নহয় কিন্তু এটা আনটোব পবিপূবকহে? 12

Why are the individual and social aim  
of education considered to be not  
contradictory but complementary to each  
other?

6. সামাজিকীকবণব প্রক্ৰিয়া মানে কি? যি কোনো দুটা  
সামাজিকীকবণব প্রক্ৰিয়া সহজে লিখা। 4+4+4=12  
What is meant by process of socialization?  
Write any two processes of socialization.

অথবা/Or

- সামাজিকীকবণব বিভিন্ন মাধ্যমসমূহব বিষয়ে লিখা। 12  
Write the various agencies of socialization.

7. সামাজিক পবিবর্তন মানে কি? সামাজিক পবিবর্তনব কাৰণসমূহ  
আলোচনা কবা। 2+8=10  
What is social change? Discuss the causes of  
social change.

অথবা/Or

- আধুনিকীকবণ মানে কি বুজা? আধুনিকীকবণত শিক্ষাব ভূমিকা  
সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কবা। 2+8=10  
What is meant by modernization? Describe  
the role of education in modernization.

( 7 )

8. পাঠ্যক্ৰম মানে কি? পাঠ্যক্ৰম বচনাৰ যি কোনো পাঁচটা নীতিব  
বিষয়ে চমুকৈ লিখা। 2+10=12

What is curriculum? Write in brief about five  
principles of curriculum construction.

\*\*\*