

Total No. of Printed Pages—4

**1 SEM TDC EDN G 1**

**2 0 1 7**

( November )

**EDUCATION**

( General )

Course : 101

**( Foundations of Education )**

Full Marks : 80

Pass Marks : 32/24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

উত্তৰ দিয়া :

1×8=8

Give answer :

(a) “শিক্ষা হ’ল শিশুৰ অন্তৰ্নিহিত শক্তিৰ বহিঃপ্রকাশ।”  
উক্তিৰ কোনে কৈছিল?

“Education is a process of unfolding of  
the latent abilities of the child.” Who  
said this?

(b) NAEPৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

Write the full form of NAEP.

( 2 )

- (c) শিক্ষাৰ ব্যক্তিতাত্ত্বিক লক্ষ্যৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক কোন আছিল ?

Who was the chief advocator of individualistic aim of education?

- (d) সমাজতত্ত্বত 'সাংস্কৃতিক পশ্চাৎ' শব্দটো পোনপ্ৰথমবাৰ কোনে ব্যৱহাৰ কৰিছিল ?

Who used the term 'cultural lag' in sociology for the first time?

- (e) শিক্ষা সমাজবিজ্ঞানৰ পিতৃ কোন ?

Who was the father of Educational Sociology?

- (f) সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ এটা উপাদান উল্লেখ কৰা।

Mention one factor of social change.

- (g) Curriculum শব্দটো কোন শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে ?

From which word is the term 'curriculum' derived?

- (h) পৰীক্ষাৰ যি কোনো এটা কৌশল উল্লেখ কৰা।

Mention any one techniques of examination.

2. তলত দিয়াবোৰৰ চমু টোকা লিখা :

4×5=

Write short notes on the following :

- (a) শিক্ষাৰ বৃত্তিমূলক লক্ষ্য

Vocational aim of education

( 3 )

- (b) সমাজতত্ত্ব আৰু শৈক্ষিক সমাজতত্ত্বৰ মাজৰ পাৰ্থক্য  
Differences between sociology and educational sociology

- (c) আধুনিকীকৰণত শিক্ষাৰ ভূমিকা  
Role of education in modernization

- (d) সহ-পাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্য্যৱলী  
Cocurricular activities

- (e) অব্যবহৃত শিক্ষাৰ যি কোনো চাৰিটা বৈশিষ্ট্য  
Any four characteristics of continuing education

3. দূৰৱৰ্তী শিক্ষা কাক বোলে? দূৰৱৰ্তী শিক্ষাৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য লিখা। এই শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। 2+4+4=10  
What is distance education? Write four characteristics of distance education. Explain the needs of it.

অথবা / Or

আনুষ্ঠানিক আৰু অগতানুগতিক শিক্ষাৰ প্ৰত্যেকৰে দুটাকৈ বৈশিষ্ট্য লিখা। দুয়োটাৰ মাজৰ পাৰ্থক্যবোৰ আলোচনা কৰা।  
2+2+6=10

Write any two characteristics of formal and non-formal education. Discuss the differences between the two.

4. শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ প্ৰধান নিৰ্ধাৰক তিনিটা উল্লেখ কৰা। এই নিৰ্ধাৰকসমূহৰ মাজৰ দাৰ্শনিক আৰু অৰ্থনৈতিক নিৰ্ধাৰক দুটাৰ বিষয়ে বহলাই লিখা।  
3+4+4=11

Mention three main determinants of aims of education. Write elaborately the philosophical and economical determinants of aims of education.

5. সামাজিকীকৰণ প্ৰক্ৰিয়া বুলিলে কি বুজা? যি কোনো দুটা সামাজিকীকৰণ প্ৰক্ৰিয়া সম্বন্ধে লিখা।  $3+4+4=11$

What is meant by socialization process? Write any two of the processes of socialization.

6. সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ সংজ্ঞা দিয়া। সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ আহিলা হিচাপে শিক্ষাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।  $3+7=10$

Define social change. Discuss the role of education as an instrument of social change.

অথবা / Or

- শিক্ষা আৰু সামাজিক পৰিৱৰ্তনৰ সম্বন্ধ আলোচনা কৰা।  $10$

Discuss the relationship between education and social change.

7. পাঠ্যক্ৰম মানে কি? বৰ্তমান প্ৰচলিত পাঠ্যক্ৰমখনৰ মূল আসোঁৱাহ কেইটামান আলোচনা কৰা। ইয়াৰ সমাধানৰ বাবে পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।  $2+4+4=10$

What is curriculum? Discuss some of the main defects of present curriculum. Suggest some measures to solve it.

অথবা / Or

- পৰীক্ষা আৰু মূল্যায়ন বুলিলে কি বুজা? শিক্ষা ব্যৱস্থাত পৰীক্ষা আৰু মূল্যায়নৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।  $2+4+4=10$

What is meant by examination and evaluation? Discuss the importance of examination and evaluation in the education system.