

2 SEM TDC EDN G 1

2013

(May)

EDUCATION

(General)

Course : 201

(Educational Psychology)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. (a) শুদ্ধ উত্তৰ বাছি উলিওৱা : 1×4=4

Choose the correct answer :

(i) জে. বি. ৱাটচনক আচৰণবাদৰ / সামগ্ৰিকতাবাদৰ
/ মনোবিশ্লেষণৰ জন্মদাতা বুলি কোৱা হয়।

J. B. Watson is regarded as the
founder of the school of
Behaviourism / Gestaltism /
Psychoanalysis.

(2)

- (ii) 5/6 বছৰৰ পৰা 8 বছৰ বয়সলৈ মানৱ জীৱনৰ এই কালছোৱাক শৈশৱকাল / পূৰ্ব-বাল্যকাল / উত্তৰ-বাল্যকাল বোলা হয়।

The period from 5/6 years to 8 years of human life is called infancy / early childhood / later childhood stage.

- (iii) প্ৰতিভাশালী / সাধাৰণ / অনগ্ৰসৰ শিশুৰ বুদ্ধ্যাক 90ৰ পৰা 110ৰ ভিতৰত হয়।

IQ of a genius / an average / a backward child is in between 90 and 110.

- (iv) “শিক্ষকে জনক লেটিন ভাষা শিকালে তেওঁ জন আৰু লেটিন দুয়োটাকে জনা উচিত।” কথাষাৰ কৈছিল Sir John Adams / Pestalozzi / T. P. Nunn.

“The teacher teaches John Latin, the teacher should know John as well as Latin.” Was said by Sir John Adams / Pestalozzi / T. P. Nunn.

(3)

- (b) খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

1×4=4

Fill in the blanks :

- (i) আগ্ৰহ মনোযোগৰ সুপ্ত অৱস্থা আৰু মনোযোগ আগ্ৰহৰ — অৱস্থা।

Interest is latent attention and attention is interest in —.

- (ii) ‘Personality’ শব্দটো লেটিন ভাষাৰ — শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।

The word ‘personality’ is derived from the Latin word —.

- (iii) এজন ব্যক্তিৰ ব্যক্তিত্ব নিৰ্ধাৰণকাৰী উপাদান দুটা হ’ল বংশগতি আৰু —।

The two factors that determine the personality of an individual are heredity and —.

- (iv) যিসকল শিশু সাধাৰণ বা স্বাভাৱিক শিশুতকৈ ব্যতিক্ৰমী হয় তেওঁলোকক — শিশু বুলি কোৱা হয়।

The children who deviate from the average or the normal children are called — children.

(Turn Over)

(4)

2. তলত দিয়াসমূহৰ চমু টোকা লিখা :

4×4=

Write short notes on the following :

(a) মনোবিশ্লেষণ

Psychoanalysis

(b) শিক্ষণৰ প্ৰকৃতি

Nature of learning

(c) বহিৰ্মুখী ব্যক্তিত্ব

Extrovert personality

(d) অনগ্রসৰ শিশু

Slow learners

3. মনোবিজ্ঞানৰ গোট নাইবা গোষ্ঠী হিচাপে সামগ্ৰিকতাবাদ আৰু শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ইয়াৰ অৱদানৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

5+5=

Discuss Gestaltism as a school of psychology and its contribution to the field of Education.

(5)

অথবা / Or

শিক্ষা-মনোবিজ্ঞান কি? শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

4+6=10

What is Educational Psychology? Discuss the scope of Educational Psychology.

4. এটি শিশুৰ বিকাশত বংশগতি আৰু পৰিবেশৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

7

Discuss the importance of heredity and environment in the process of development of a child.

5. শিশুৰ বিকাশত বিদ্যালয়ৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

7

Discuss the role of school in the development of a child.

6. শিক্ষণ বুলিলে কি বুজা? শিক্ষণৰ সংজ্ঞানাত্মক ক্ষেত্ৰৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

4+7=11

What do you mean by learning? Explain the cognitive domain of learning.

(Turn Over)

(6)

অথবা / Or

স্মৃতিৰ উপাদানসমূহ কি কি? স্মৃতিৰ উপযুক্ত প্ৰয়োগৰ দ্বাৰা কেনেকৈ ভাল শিক্ষণ সম্ভৱপৰ হ'ব পাৰে, লিখা।

5+6=11

What are the factors of memory? How can memory be used effectively for better learning?

7. ব্যক্তিত্ব কাক বোলে? ভাৰসাম্যপূৰ্ণ পৰিপক্ক ব্যক্তিত্বৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা।

3+8=11

What is meant by personality? Write the characteristics of a balanced mature personality.

অথবা / Or

প্ৰবৃত্তি কাক বোলে? আৱেগ কাক বোলে? প্ৰবৃত্তি আৰু আৱেগৰ মাজৰ সম্বন্ধৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 2+2+7=11

What is instinct? What is emotion? Discuss about the relation between instinct and emotion.

(7)

8. সমাযোজনৰ কৌশল মানে কি? যি কোনো দুটা সমাযোজন কৌশলৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। 3+7=10

What is meant by adjustment mechanism? Describe any two adjustment mechanisms.

অথবা / Or

কোনবিলাক শিশুক প্ৰতিভাশালী শিশু বুলি কোৱা হয়? প্ৰতিভাশালী শিশুৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? 3+7=10

Who are considered as gifted children? What are the characteristics of the gifted children?
