

Total No. of Printed Pages—4

2 SEM TDC EDN G 1

2018

(May)

EDUCATION

(General)

Course : 201

(Educational Psychology)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32/24

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. খালী ঠাই পূৰ কৰা/চমু উত্তৰ লিখা : 1×8=8

Fill in the gaps/Answer in brief :

(a) মনোবিজ্ঞানৰ পিতৃ আছিল _____।

_____ was the father of psychology.

(b) প্রশ্ন সোধা মানুহৰ জীৱনৰ কোনটো স্তৰৰ এটা উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য?

In which stage of human life, curiosity development is a major characteristic?

(c) মনোযোগৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

Mention one characteristic of attention.

(d) “অভিজ্ঞতা আৰু প্ৰশিক্ষণৰ যোগেদি কৰা আচৰণৰ সংশোধন কাৰ্যই হ’ল শিক্ষণ।” কথাষাৰ কোনে কৈছিল?



"Learning is the modification of behaviour through experience and training." Who said this?

(e) প্রবৃতি পৰিশোধনৰ এটা উপায় উল্লেখ কৰা।

Mention one way of modification of instinct.

(f) মানসিকভাৱে সুস্থ শিশু এজনৰ এটি লক্ষণ উল্লেখ কৰা।
Mention one criteria of a mentally healthy child.

(g) মন্দ শিক্ষাৰ্থীৰ এটা সমস্যা উল্লেখ কৰা।
Mention one problem of slow learners.

(h) পলায়ন প্রবৃতিৰ লগত জড়িত আবেগৰ নাম লিখা।
Name the emotion related to the instinct of escape.

2. চমু টোকা লিখা/Write short notes on : 4×5=20

(a) আচৰণবাদৰ শিক্ষালৈ অৱদান
Contribution of behaviourism to education

(b) শৈশৱকালৰ দৈহিক বিকাশ
Physical development of infancy

(c) শিক্ষণৰ অৰ্থ আৰু প্রকৃতি
Meaning and nature of learning

(d) বহিঃস্থ ব্যক্তিত্ব
Extrovert personality

(e) মানসিকভাৱে সুস্থ ব্যক্তিৰ লক্ষণ
Criteria of mentally healthy person

3. শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানৰ যি কোনো তিনিটা প্রকৃতি লিখা। শিক্ষাদান আৰু শিক্ষা গ্ৰহণত শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানৰ প্ৰয়োগ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 2+3+6=11
Define educational psychology. Write any three nature of educational psychology. Discuss the application of educational psychology in teaching-learning process.

4. বাল্যকাল মানে কি? বাল্যকালৰ যি কোনো চাৰিটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা। বাল্যকালত ল'ৰা-ছোৱালীৰ সুস্থ বিকাশৰ বাবে ল'বলগা ব্যৱস্থাসমূহ আলোচনা কৰা। 2+4+5=11
What is childhood? State any four characteristics of childhood. Discuss the steps to be taken for healthy development in childhood.

অথবা / Or

বিকাশ কাক বোলে? শিশুৰ বিকাশত প্ৰভাৱ পেলাৱা তিনিটা দিশ উল্লেখ কৰা। কিশোৰৰ সমস্যা সমাধানত নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শ প্ৰদানৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা। 2+3+6=11

What is meant by development? Mention three factors affecting development of a child. Discuss the role of guidance and counselling in solving problems of adolescents.

5. শিক্ষণ কি? শিক্ষণক প্ৰভাৱিত কৰা যি কোনো চাৰিটা উপাদান আলোচনা কৰা। 2+8=10
What is learning? Discuss any four factors affecting learning.

অথবা / Or

স্মৃতিৰ সংজ্ঞা দিয়া। স্মৃতিৰ তিনিটা বৈশিষ্ট্য লিখা। ভাল স্মৃতিৰ যি কোনো পাঁচটা লক্ষণ বৰ্ণনা কৰা। 2+3+5=10

Define memory. Write three characteristics of memory. Explain any five marks of good memory.

6. আবেগৰ সংজ্ঞা দিয়া। আবেগ আৰু প্ৰবৃত্তিৰ সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা। শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত আবেগৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

2+4+4=10

Define emotion. Discuss the relation between emotion and instinct. Discuss the role of emotion on education.

অথবা /Or

ব্যক্তিত্বৰ সংজ্ঞা দিয়া। ব্যক্তিত্বক প্ৰভাৱিত কৰা কাৰকসমূহ আলোচনা কৰা।

2+8=10

Define personality. Explain the factors affecting personality.

7. সমাযোজন কৌশল মানে কি? চাৰিটা সমাযোজন কৌশল সম্পৰ্কে চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

2+8=10

What is meant by adjustment mechanism? Explain briefly four adjustment mechanisms.

অথবা /Or

অসাধাৰণ শিশু কোনবোৰ? এটি অসাধাৰণ শিশুৰ তিনিটা বৈশিষ্ট্য লিখা। শ্ৰেণীকোঠাত এটি প্ৰতিভাসম্পন্ন শিশুক লৈ উত্তৰ হোৱা সমস্যাবোৰ সমাধান কৰিবলৈ তুমি কেনেধৰণৰ ব্যৱস্থা ল'বা? আলোচনা কৰা।

2+3+5=10

Who are exceptional children? Mention three characteristics of an exceptional child. What steps will you take to solve the problems created by a gifted child in the classroom? Discuss.
