

Total No. of Printed Pages—7

3 SEM TDC EDN G 1

2 0 1 3

(November)

EDUCATION

(General)

Course : 301

(Measurement and Evaluation in Education)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্রশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

1×8=8

Give short answers to the following questions :

(a) পৰিমাণন আৰু মূল্যায়নৰ য়েই কোনো এটা পাৰ্থক্য লিখা।

Mention one difference between measurement and evaluation.

(2)

(b) অভীক্ষা মানে কি?

What is meant by test?

(c) 'শুদ্ধ' নে 'অশুদ্ধ' লিখা :

Write *true* or *false* :

যদি এটা অভীক্ষাৰ প্রশ্নপদৰ সংখ্যা বঢ়াই নিয়া হয়, ইয়াৰ
নিৰ্ভৰযোগ্যতা বাঢ়িব।

If the number of items in a test increases,
the reliability of the test also increases.

(d) যেই কোনো এটা সামূহিক অভীক্ষাৰ উদাহৰণ দিয়া।

Cite an example of a group test.

(e) কোনে প্ৰথমে 'বুদ্ধ্যংক'ৰ ধাৰণাটো অৱতাৰণা কৰিছিল?

Who introduced the term 'Intelligence
Quotient'?

(f) এজন ছাত্ৰৰ আচল বয়স 16 বছৰ আৰু মানসিক বয়স
14 বছৰ হ'লে তেওঁৰ বুদ্ধ্যংক কিমান হ'ব?

If the chronological age of a student
is 16 and mental age is 14, what will
be his IQ?

(3)

(g) ব্যক্তিত্ব পৰিমাপনৰ চিয়াহি-দাগ অভীক্ষাটো কোনে
উলিয়াইছিল?

Who introduced the inkblot test of
measuring personality?

(h) কেন্দ্ৰীয় প্ৰবৃত্তিৰ জোখ হিচাপে গড়ৰ এটা সুবিধা লিখা।

Mention a merit of mean as a measure of
central tendency.

2. মূল্যায়ন কাক বোলে? সামগ্ৰিক মূল্যায়ন কি, ব্যাখ্যা কৰা।
শ্ৰেণীকক্ষত ইয়াৰ ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 10

What is meant by evaluation? Explain
the concept of comprehensive evaluation.
Discuss its application in the classroom.

3. বৈধতা কাক বোলে? বৈধতাৰ বিভিন্ন ভাগসমূহ বৰ্ণনা কৰা।
4+6=10

What is meant by validity? Describe the
different types of validity.

অথবা/Or

এটা কৃত্তিত্ব অভীক্ষা কেনেকৈ প্ৰতিমানীকৰণ কৰিব পাৰি, ব্যাখ্যা
কৰা। 10

Describe the process of standardization of
an achievement test.

(4)

4. প্রক্ষেপণ পদ্ধতি কাক বোলে ? কাহিনী সংবোধন অভীক্ষাৰ বিষয়ে বহলাই আলোচনা কৰা। $4+6=10$

What is meant by projective technique? Discuss the Thematic Apperception Test (TAT) in detail.

অথবা/Or

- প্রণতা অভীক্ষা কাক বোলে ? বিভিন্ন প্রকাৰৰ প্রণতা অভীক্ষাসমূহ কি কি ? প্রণতা অভীক্ষাসমূহৰ প্রয়োজনীয়তা কি ? $3+3+4=10$

What is meant by aptitude test? What are the different types of aptitude test? What are the uses of aptitude test?

5. চমু টোকা লিখা (যেই কোনো তিনিটা) : $5 \times 3 = 15$

Write short notes on the following (any three) :

(a) শিক্ষাত পৰিমাণনৰ প্রয়োজনীয়তা
Need of measurement in education

(b) অভীক্ষাৰ বস্তুনিষ্ঠতা
Objectivity of a test

(c) নিৰীক্ষণ
Observation

(d) শৈক্ষিক পৰিসংখ্যাবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ
Scope of Educational Statistics

(5)

6. কেন্দ্ৰীয় প্রণতা কাক বোলে ? কেন্দ্ৰীয় প্রণতাৰ জোখ হিচাপে মধ্যমাৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ লিখা। $2+3+3=8$

What is meant by central tendency? State the merits and demerits of median as a measure of central tendency.

7. তলৰ বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকাৰ পৰা গড় নিৰ্ণয় কৰা : 8

Find out mean from the following frequency distribution table :

শ্রেণী অন্তৰাল Class Interval	বাৰংবাৰতা Frequency
65-69	1
60-64	3
55-59	4
50-54	7
45-49	9
40-44	11
35-39	8
30-34	4
25-29	2
20-24	1
N = 50	

(6)

8. তলৰ বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকাৰ পৰা আয়ত চিত্ৰ অংকন কৰা :

Draw a histogram from the following frequency distribution table :

শ্রেণী অন্তৰাল Class Interval	বাৰংবাৰতা Frequency
60-64	3
55-59	4
50-54	5
45-49	6
40-44	7
35-39	8
30-34	4
25-29	1
20-24	2

$N = 40$

(7)

9. তলৰ দু-শাৰী তথ্যৰ পৰা স্থান-ভাৰতম্য পদ্ধতিৰ সহায়ত সহসম্বন্ধ গুণাংক নিৰ্ণয় কৰা :

7

Determine the correlation coefficient by rank difference method from the following two sets of scores :

Roll No.	:	1	2	3	4	5	6	7	8
X	:	15	18	22	17	19	20	16	21
Y	:	40	42	50	45	43	46	41	41
