

5 SEM TDC EDN G 1

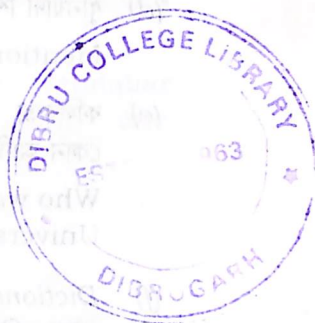
2014

(November)

EDUCATION

(General)

Course : 501



(Developmental History of Indian Education)

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions :

- (a) চাৰিখন বেদৰ ভিতৰত কোনখনক তাৎপৰ্যপূৰ্ণ বুলি কোৱা হয় ?

Of the four Vedas, which one is said to be most significant?

- (b) বৌদ্ধসকলৰ পৱিত্ৰ গ্ৰন্থখন কি বুলি জনা যায় ?

What is the holy book of the Buddhists known as?

- (c) মাদ্ৰাজত 'মহিলা অনাথ গৃহ' কোনে স্থাপন কৰিছিল ?

Who established the 'Female Orphan Asylum' in Madras?

- (d) বুনীয়াদী শিক্ষাৰ এটা গুণ উল্লেখ কৰা।

Mention one merit of basic education.

- (e) কলিকতা বিশ্ববিদ্যালয় আয়োগ (1917)-ৰ সভাপতি কোন আছিল?

Who was the chairperson of the Calcutta University Commission (1917)?

- (f) *Dictionary in Assamese and English* নামৰ প্ৰথম অভিধানখন কোনে ৰচনা কৰিছিল?

Who wrote the first dictionary named *Dictionary in Assamese and English*?

- (g) OBB আঁচনিখন কোন চনত প্ৰৱৰ্তন কৰা হৈছিল?
In which year the OBB scheme was launched?

- (h) ECCE-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?
What is the full form of ECCE?

2. তলত দিয়াবোৰৰ চমু টোকা লিখা :

4×5=20

Write short notes on the following :

- (a) প্ৰাচীন শিক্ষানুষ্ঠান হিচাবে টোল

Tol as an ancient institution

- (b) সহায়ক অনুদান সম্পৰ্কে উডৰ নিৰ্দেশপত্ৰৰ পৰামৰ্শ

Recommendation of Wood's Despatch regarding grant-in-aid

- (c) বুনীয়াদী শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্য

Characteristics of basic education

- (d) পৰীক্ষা আৰু মূল্যাংকন ব্যৱস্থা সম্বন্ধে মুদালিয়াৰ আয়োগৰ পৰামৰ্শসমূহ

Recommendations of the Mudaliar Commission on Examination and Evaluation

- (e) সাধাৰণ বিদ্যালয় ব্যৱস্থা

Common school system

3. মুছলমান শিক্ষাৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। 10

Write about the chief characteristics of Muslim education.

অথবা / Or

বৌদ্ধ শিক্ষাব্যৱস্থাৰ বিষয়ে চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

Give a short description about the Buddhist education system.

4. প্ৰাচ্য-পাশ্চাত্যৰ বাদানুবাদৰ বিষয়ে লিখা। লৰ্ড মেকলেই এই বাদানুবাদত কি ভূমিকা লৈছিল? 6+5=11

Write about the Anglicist-Classicist controversy. What role did Lord Macaulay play in this controversy?

5. ভাৰতবৰ্ষত প্ৰাথমিক শিক্ষা বাধ্যতামূলক কৰাৰ ক্ষেত্ৰত গোখলেৰ প্ৰচেষ্টাৰ বিষয়ে লিখা। বিলখন কিয় অগ্ৰাহ্য কৰা হ'ল? বৰ্ণনা কৰা। 6+5=11

Give an account of Gokhale's attempt to make primary education in India compulsory. Why was the Bill rejected? Explain.

6. বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য সম্পৰ্কে বাধাক্ষণ
আয়োগে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

5+5=10

Discuss briefly the recommendations made by the Radhakrishnan Commission on the aims and objectives of university education.

7. 'জাতীয় জ্ঞান আয়োগ'-এ উচ্চশিক্ষা সম্পৰ্কে আগবঢ়োৱা মুখ্য
পৰামৰ্শসমূহ আলোচনা কৰা।

Discuss the main recommendations of the 'National Knowledge Commission' on higher education.

অথবা / Or

নতুন জাতীয় শিক্ষানীতি কোন চনত প্ৰৱৰ্তন কৰা হৈছিল?
জাতীয় শিক্ষানীতিৰ উদ্দেশ্যবোৰ উল্লেখ কৰা।

1+9=10

In which year the NPE was formulated?
Mention the objectives of NPE.
