

5 SEM TDC HST G 1

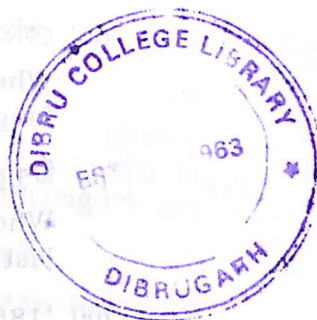
2014

(November)

HISTORY

(General)

Course : 501



[History of India : (1526–1947)]

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. (a) তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা : 1×8=8

Answer the following questions :

(i) ‘আইন-ই-আকবরী’ গ্রন্থৰ লিখক কোন ?

Who was the author of the book,
Ain-i-Akbari?

(ii) ছেৰ চাহৰ প্রকৃত নাম কি আছিল ?

What was the original name of
Sher Shah?

(iii) ভাৰতৰ সৈতে বেহা-বেপাৰ চলাবলৈ ইষ্ট ইণ্ডিয়া
কোম্পানীয়ে ৰাণী এলিজাবেথৰ পৰা কোন চনত
চন্দ লাভ কৰে ?

In which year did the East India
Company obtain the Charter from
Queen Elizabeth to trade with India?

(2)

(iv) কেতিয়া বক্সাৰ যুদ্ধ সংঘটিত হৈছিল ?

When was the Battle of Buxar fought?

(v) টিপু চুলতানে জীৱনৰ শেষ যুদ্ধখন ক'ত কৰিছিল ?

Where did Tipu Sultan fight his last battle?

(vi) '1857 চনৰ বিদ্রোহ'ৰ সময়ত ভাৰতৰ গৱৰ্ণৰ জেনেৰেল কোন আছিল ?

Who was the Governor-General of India at the time of the Revolt of 1857?

(vii) 'আৰ্য সমাজ'ৰ প্ৰতিষ্ঠাপক কোন আছিল ?

Who was the founder of 'Arya Samaj'?

(viii) 'INA'ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?

What is the full form of 'INA' ?

(b) তলত দিয়াবিলাকৰ বিষয়ে চমু টোকা লিখা (যি কোনো তিনিটা) :
Write short notes on the following (any three) :

(i) নূৰজাহান
Nurjahan

(ii) আলবুকাৰ্ক
Albuquerque

(3)

(iii) অন্ধকূপ হত্যা

Black Hole Tragedy

(iv) হোম ৰুল আন্দোলন (লীগ)

Home Rule Movement (League)

(v) 1935 চনৰ ভাৰত চৰকাৰ আইন

Government of India Act, 1935

2. বাবৰৰ আক্ৰমণৰ সময়ত উত্তৰ ভাৰতৰ ৰাজনৈতিক পৰিস্থিতি কেনেকুৱা আছিল, বৰ্ণনা কৰা।

12

Discuss the political condition of Northern India at the time of Babur's invasion.

অথবা / Or

“মোগল সম্ৰাট চাহ জাহান কলা আৰু স্থাপত্যবিদ্যাৰ এজন মহান পৃষ্ঠপোষক আছিল।” আলোচনা কৰা।

“Mughal Emperor Shah Jahan was a great patron of art and architecture.” Explain.

3. মোগল যুগৰ জনসাধাৰণৰ অৰ্থনৈতিক জীৱনৰ এটি আভাস দিয়া।

12

Give an idea of the economic life of the people in the Mughal period.

অথবা / Or

শিৱাজীৰ শাসন পদ্ধতিৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

Discuss in brief Shivaji's system of administration.

4. কৰ্ণাটকত ইংগ-ফৰাচী সংগ্ৰামৰ এটা বৃত্তান্ত দাঙি ধৰা।
ফৰাচীসকলৰ বিফলতাৰ কাৰণবোৰ কি কি? 6+6=12

Give an account of the Anglo-French Struggle in the Carnatic. What were the causes of the French failure?

অথবা / Or

হাইদৰ আলিৰ জীৱন আৰু কৃতিত্বৰ মূল্যায়ন কৰা।

Assess the career and achievements of Haider Ali.

5. ঊনবিংশ শতিকাত ভাৰতত হোৱা মুখ্য ধৰ্মীয় সংস্কাৰ আন্দোলনসমূহৰ বিষয়ে এটি বিৱৰণ দিয়া।

Give an account of the major Religious Reform Movements of the nineteenth century of India.

অথবা / Or

‘1909 চনৰ মৰ্লি-মিন্টো সংস্কাৰ’ৰ মূল বৈশিষ্ট্যবোৰ বিশ্লেষণ কৰা।

Analyze the salient features of the ‘Morley-Minto Reforms of 1909’.

6. ভাৰতৰ অসহযোগ আন্দোলনৰ কাৰণ আৰু ফলাফলসমূহৰ বৰ্ণনা কৰা।

Examine the causes and results of the Non-Cooperation Movement of India.

অথবা / Or

ভাৰতৰ স্বাধীনতা আন্দোলনত নেতাজী সুভাষচন্দ্ৰ বসুৰ ভূমিকা বিচাৰ কৰা।

Assess the role of Netaji Subhash Chandra Bose in the Indian Freedom Movement.
