

2 0 1 7**(May)****EDUCATION****(General)****Course : 601****(Technology and Methodology of Teaching)**Full Marks : 80Pass Marks : 32/24**Time : 3 hours**

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. তলত দিয়াসমূহৰ উত্তৰ লিখা/খালী ঠাই পূৰণ কৰা : 1×8=8

Answer the following/Fill in the blank :

- (a) শিক্ষণৰ এটা সাধাৰণ বিধি লিখা।

Write any one common maxim of teaching.

- (b) অনুশীলন নীতিৰ লগত জড়িত নীতি এটা উল্লেখ কৰা।

Mention any one law associated with laws of exercise.

- (c) ত্ৰি-মাত্ৰিক সঁজুলিৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

Give an example of three-dimensional teaching aid.

(2)

- (d) ইংৰাজী 'communication' শব্দটো লেটিন ভাষাৰ কি শব্দৰ পৰা আহিছে?

From which Latin word, the word 'communication' is derived?

- (e) খেলভিত্তিক পদ্ধতি প্ৰথমে কোনে আৰম্ভ কৰিছিল?

Who first introduced playway method?

- (f) অণুশিক্ষণৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

Write any one characteristic of micro-teaching.

- (g) শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ প্ৰয়োজনীয়তা এটা লিখা।

Write one need of educational technology.

- (h) শিক্ষকৰ চলন _____ সংযোগ মাধ্যম।

The kinesis of teacher is the _____ communication process.

4×5=20

2. চমু টোকা লিখা :

Write short notes on :

- (a) ভাল শিক্ষাদানৰ বৈশিষ্ট্য

Characteristics of good teaching .

- (b) শিক্ষাত দূৰদৰ্শনৰ ব্যৱহাৰ

Uses of television in education

P7/528

(Continued

(3)

- (c) পদ্ধতিগত পছা

System approach

- (d) সংৰচনামূলক পছাৰ প্ৰয়োজনীয়তা

Need of structural approach

- (e) কম্পিউটাৰ সহায়ত নিৰ্দেশনা

Computer assisted instruction

3. কাৰ্যকৰী শিক্ষা গ্ৰহণৰ প্ৰয়োজনীয় চৰ্তসমূহ কি? প্ৰাৰম্ভিক শিক্ষকৰ শ্ৰেণীকোঠাৰ সমস্যাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। 5+5=10

What are the essential conditions for effective learning? Explain the classroom problems of beginner teacher.

4. শ্ৰৱণ-দৰ্শন সঁজুলিৰ সংজ্ঞা দিয়া। ভাল সঁজুলিৰ আৱশ্যকতা আৰু শ্ৰেণীকক্ষত ইয়াৰ ব্যৱহাৰৰ নীতি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 2+4+5=11

Define audio-visual aids. Discuss about the importance of good aids and their rules of use in the classroom.

অথবা / Or

পাঠ পৰিকল্পনা বুলিলে কি বুজা? পাঠ পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্ব আৰু প্ৰয়োজনীয়তা আলোচনা কৰা। 3+4+4=11

What is meant by lesson plan? Discuss the need and importance of lesson plan.

P7/528

(Turn Over)

5. কৰ্মকেন্দ্ৰিক পদ্ধতি বুলিলে কি বুজা? এই পদ্ধতিৰ শৈক্ষিক গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 3+8=

What is meant by activity-centred method?
Discuss about the educational importance of this method.

অথবা / Or

- শিক্ষার্থীকেন্দ্ৰিক পছা বা কৌশল বুলিলে কি বুজা? শিক্ষার্থীকেন্দ্ৰিক পদ্ধতিসমূহ বৰ্ণনা কৰা। 3+8=

What is meant by learner-centred approach?
Explain the methods of learner-centred approach.

6. শৈক্ষিক প্রযুক্তিবিদ্যার সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষণ-শিকন প্রক্রিয়াত শৈক্ষিক প্রযুক্তিবিদ্যার ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা। 3+7=

Define educational technology. Explain about the role of educational technology in teaching-learning process.

অথবা / Or

- শৈক্ষিক প্রযুক্তিবিদ্যার পৰিসৰ নিৰ্ধাৰণ কৰা। অভিযান্ত্রিক আৰু বৌদ্ধিক অভিগমনৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য আলোচনা কৰা। 2+4+4=

Determine the scope of educational technology. Discuss the educational significance of hardware and software approach.

7. “শিক্ষাদান এটা সংযোগ প্রক্রিয়া।” কথাষাৰ ব্যাখ্যা কৰা।
“Teaching is a communication process.”
Explain it.
