

**2 0 1 9**

( May )

**EDUCATION**

( General )

Course : 601

**( Techniques and Methodology of Teaching )**

*Full Marks : 80*

*Pass Marks : 32/24*

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

1. তলত দিয়াসমূহৰ উত্তৰ লিখা/খালী ঠাই পূৰ কৰা : 1×8=8

Answer the following/Fill in the blanks :

- (a) শিক্ষণৰ যি কোনো এটা বিধি লিখা।

Write any one maxim of teaching.

- (b) হাৰবাৰ্টিয়ান স্তৰকেইটা কোনে আগবঢ়াইছিল?

Who propounded Herbertian steps?

- (c) ত্ৰি-মাত্ৰিক শিক্ষণ সঁজুলিৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

Give an example of three-dimensional  
teaching aid.

(d) অনুশিক্ষণ মানে কি ?

What is microteaching?

(e) প্রকল্প পদ্ধতিৰ উদ্ভাৱক আছিল \_\_\_\_\_।

Project method was introduced by \_\_\_\_\_.

(f) ইংৰাজী 'communication' শব্দটো \_\_\_\_\_ ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।

The word 'communication' is derived from \_\_\_\_\_ language.

(g) স্ব-সংযোগ মানে কি ?

What is intra-personal communication?

(h) প্ৰাক-প্ৰাথমিক শিক্ষাত ইন্দ্ৰিয় প্ৰশিক্ষণৰ ওপৰত কোনে প্ৰাধান্য দিছিল ?

Who emphasized on sensory training in pre-primary education?

2. চমু টোকা লিখা :

4×5=20

Write short notes on :

(a) শিকনৰ নীতিসমূহ

Principles of learning

(b) কম্পিউটাৰৰ সহায়ত নিৰ্দেশনা

Computer-assisted instruction

(c) ভাষা শিক্ষণৰ সংৰচনামূলক পদ্ধতি

Structural approach in language teaching

(d) শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যা আৰু নিৰ্দেশনাত্মক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ মাজত পাৰ্থক্য

Differences between educational technology and instructional technology

(e) শ্ৰেণীকোঠাত ফলপ্ৰসূ সংযোগ প্ৰক্ৰিয়াৰ অন্তৰায়সমূহ

Barriers of effective classroom communication

3. শিক্ষাদানৰ নীতিসমূহ লিখা। প্ৰাৰম্ভিক শিক্ষকে শ্ৰেণীকোঠাত সন্মুখীন হোৱা সমস্যাসমূহ আলোচনা কৰা। 5+6=11

Write the principles of teaching. Discuss the problems faced by beginner teachers in the classroom.

4. পাঠ-পৰিকল্পনা মানে কি ? শিক্ষাদান প্ৰক্ৰিয়াত পাঠ-পৰিকল্পনাৰ আৱশ্যকতা আৰু গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 2+(4+4)=10

What is lesson-plan? Discuss the need and importance of lesson-plan in teaching.

অথবা / Or

শ্ৰৱণ-দৰ্শন সঁজুলি মানে কি বুজা ? শিক্ষাত শ্ৰৱণ-দৰ্শন সঁজুলিসমূহৰ ব্যৱহাৰ বৰ্ণনা কৰা। 2+8=10

What is meant by audio-visual aids? Describe the uses of audio-visual aids in education.

5. কৰ্মকেন্দ্ৰিক পদ্ধতি মানে কি ? কৰ্মকেন্দ্ৰিক পদ্ধতিৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।  $2+(4+4)=10$

What is activity method? Discuss the advantages and disadvantages of activity method.

অথবা /Or

- শিক্ষাদান প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষার্থীকেন্দ্ৰিক পছা আৰু খেলাভিত্তিক পদ্ধতিৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা।  $5+5=10$

Explain the importance of learner-centred approach and play-way method in teaching.

6. শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যা মানে কি ? শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ লিখা।  $3+(4+4)=11$

What is educational technology? Write the nature and scope of educational technology.

অথবা /Or

- প্ৰণালীগত পছা মানে কি ? প্ৰণালীগত পছাত শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।  $4+7=11$

What is systems approach? Discuss the role of a teacher in systems approach.

7. গণসংযোগ মানে কি বুজা ? শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত গণ-সংযোগৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।  $2+8=10$

What is meant by mass communication? Discuss the role of mass communication in teaching-learning process.

\*\*\*